

# Expectativas y Guías del Grupo de Investigación del Profesor Jack W. Baker

Actualizado por última vez el 02 de marzo de 2020, por Jack Baker.  
Traducido en agosto de 2020 por Rodrigo Silva-Lopez y Francisco A. Galvis

## Introducción

En un esfuerzo por ser transparente, este documento presenta lo que Yo espero de ti como miembro de nuestro grupo de investigación, y de forma más general, lo que Yo creo que puedes hacer para convertirte en un estudiante de posgrado exitoso<sup>1</sup>.

Trabajar como un investigador de posgrado es una nueva experiencia para ti y ambos tomaremos un compromiso muy serio cuando acordemos trabajar juntos. Por ello es importante que aclaremos las expectativas antes de que te comprometas a cumplirlas. De acuerdo con mi experiencia, los estudiantes de posgrado más exitosos y productivos son aquellos que aplican el patrón que describiré en las siguientes secciones. Por lo tanto, más allá de ser requerimientos, estas guías son consejos para ti.

## Ingresar a un grupo de investigación

La mayoría de las personas tienen su primer contacto con nuestro grupo siendo estudiantes de maestría. Aquí va mi consejo para progresar durante tus primeros meses en el campus. En el trimestre de otoño matricúlate en el curso CEE379 (*N. del. T. Introducción a estudios de doctorado en Stanford, es una serie de seminarios donde profesores y estudiantes exponen sobre las implicaciones y requisitos que conlleva hacer un doctorado*), reúnete y conversa con la mayor cantidad de profesores y estudiantes de doctorado que puedas. El objetivo es que conozcas más de cerca los temas de investigación del departamento y que puedas identificar que cosas debes tomar en consideración durante tu transición al doctorado. Haz un trabajo excelente en tus clases para demostrar tu habilidad para desarrollar estudios avanzados. No dejes que otras distracciones laborales afecten tu desempeño en clase.

En el trimestre de invierno, intenta iniciar un proyecto de investigación supervisado por un profesor con quien tengas temas de interés común. Usa ese proyecto para aprender más acerca

---

<sup>1</sup> He adoptado algunas de estas recomendaciones de otras fuentes tales como el Stanford Vice Provost for Graduate education, <https://vpge.stanford.edu/academic-guidance/advising-mentoring> y la página del Profesor Arturo Leon [http://web.eng.fiu.edu/arleon/Students/Grad\\_Expectations](http://web.eng.fiu.edu/arleon/Students/Grad_Expectations). Vale la pena que revises esos documentos.

del campo de investigación seleccionado y sobre cómo ese profesor trabaja con sus estudiantes. Durante el proyecto debes asumir que estás en medio de una entrevista de trabajo, así que sé dedicado y profesional en tu compromiso con el proyecto.

El texto anterior aplica para cualquier supervisor con el que desees trabajar. Si estás trabajando conmigo, el texto a continuación provee más detalles.

## Mi compromiso contigo

En nuestra relación de supervisión, me comprometo a ayudarte a que adquieras las habilidades y experiencia necesarias para que desarrolles investigación original. Además, me comprometo a guiarte en el desarrollo de un trabajo adecuado para que alcances tu grado académico.

Con esta meta general en mente, algunos de mis compromisos específicos son:

- Ayudarte a identificar un tema novedoso e importante para investigar y definir los métodos apropiados para desarrollarlo.
- Reunirme regularmente contigo para apoyar el progreso de tu trabajo.
- Ofrecerte retroalimentación en tus presentaciones, artículos académicos y propuestas de investigación, con el objetivo de mejorar la calidad de tu trabajo y ayudarte a desarrollar la habilidad de realizar trabajo de alta calidad por ti mismo.
- Conectarte con otros expertos y ayudarte a adquirir datos o software necesarios para que ejecutes tu proyecto de investigación con éxito.
- Buscaré apoyo financiero para tu manutención y matrícula universitaria en la medida que muestres buen progreso en tu investigación.

Supervisar estudiantes de doctorado, y ayudarlos a publicar es una de las partes más entretenidas e importantes de mi trabajo. Espero que esto siempre se traduzca en las interacciones que tengas conmigo.

## Tu compromiso conmigo y con nuestro grupo de investigación

Algunos de ustedes son pagados por ser Asistentes de Investigación, lo que significa que investigar es un trabajo por el cual reciben remuneración. Otros pueden tener fuentes independientes de financiación tales como becas o premios. Sin embargo, para mantener la equidad dentro del grupo y dada mi capacidad finita de trabajar con estudiantes, solicito el mismo tipo de compromisos a todos los estudiantes que se unan a nuestro grupo independientemente de su fuente de financiación.

Algunos compromisos logísticos que espero son:

- Estar disponible regularmente para reuniones grupales. Debes informarme si existe algún conflicto de horario que impida tu participación.

- Producir materiales de investigación para presentaciones y artículos académicos en tiempos adecuados si es que tú o yo los necesitamos para conferencias u otros eventos.
- Trabajar como Asistente de alguno de mis cursos cuando sea solicitado. En su momento discutiremos tus responsabilidades detalladamente.
- Mantener datos y software suficientes para documentar tu trabajo, y compartir dichos recursos con miembros actuales y futuros de nuestro grupo.

A un nivel más fundamental, espero tu compromiso y persistencia. Hacer investigación rara vez es un proceso lineal con resultados satisfactorios y frecuentes. Tu persistencia en avanzar en tu trabajo pese a retrasos, eventos inesperados o cambio de planes será uno de los factores más importantes para lograr el éxito en este esfuerzo.

Las secciones siguientes listan una serie de expectativas y consejos en temas específicos:

## Reuniones

Idealmente nos deberíamos reunir dos veces por semana—una reunión individual y una reunión grupal—aunque en algunas semanas no lograremos reunirnos debido a conflictos de calendario o recesos universitarios.

Para nuestras **reuniones individuales**, nuestra meta es avanzar en tu investigación individual. Como tal, debes llegar preparado a cada reunión para actualizarme en tu progreso de investigación, destacando las áreas en las cuales estás experimentando dificultades y discutir tus planes para las siguientes etapas de tu trabajo. Ocasionalmente deberíamos discutir tus metas de investigación a largo plazo; por ejemplo, el alcance de tu tesis o cómo estás avanzando respecto a dicho alcance. Materiales que pueden ser útiles en una reunión individual incluyen: Una agenda con temas a discutir, documentación del trabajo que estás realizando, resultados de tus cálculos, y borradores de tus artículos o presentaciones. No necesitas actualizarme en todo lo que has hecho desde la reunión anterior—No tendremos tiempo para eso—sólo concéntrate en los ítems que progresarán como resultado de nuestra discusión.

Para nuestras **reuniones de grupo** la meta es desarrollar un entendimiento conjunto de ideas e investigación relevante, además de compartir perspectivas y sugerencias relacionadas a temas específicos de estudio. Con esto en mente, presentarás regularmente o cuando te sea solicitado. Cuando estés presentando en el grupo, tu objetivo debería ser educar a tus compañeros de tal forma que puedas recibir una retroalimentación fructífera. Esto significa que debes pensar en qué elementos de tu investigación son interesantes o útiles para que tus compañeros entiendan tu tema y puedan darte su opinión sincera y focalizada. De la misma manera, debes contribuir a la discusión del grupo cuando otros miembros presenten.

Durante el periodo entre reuniones siempre estoy disponible para consultas. Envíame un correo electrónico o visítame en mi oficina si algún problema impide tu progreso. Con gusto te daré algunas guías rápidas o intercederé para conseguir la ayuda de terceros para resolver tu

problema. Ten presente que, al fin y al cabo, es tu propia investigación y deberías aprender a resolver los problemas menores por tu propia cuenta, sin embargo, no me gustaría escuchar en ninguna de nuestras reuniones individuales que “No hice ningún avance porque estaba atascado en este problema” —Si verdaderamente estás tan atascado, no esperes a una reunión para ponerte en contacto conmigo. Además, si hay una semana en que no nos podemos reunir en persona, te recomiendo (pero no requiero) que me envíes un pequeño resumen de tu progreso, tus pasos siguientes y cualquier pregunta que haya surgido desde nuestra última reunión.

Ocasionalmente tendremos eventos sociales. También espero que asistas a esos eventos.

Si tienes conflictos que te impidan asistir a cualquiera de las reuniones anteriores, por favor comunícame. No asistir sin avisar no es aceptable.

## Comunicaciones

Físicamente estoy en otro edificio de la universidad, por lo que la comunicación regular toma un poco más de esfuerzo que si estuviera en el mismo edificio. Ten en cuenta las siguientes actividades para garantizar que nos podemos comunicar adecuadamente:

- Revisa tu correo regularmente de manera que puedas ver lo que te envío, y escribe al grupo si observas alguna oportunidad de compartir información o tener conversaciones.
- Usa Google Docs para programar reuniones individuales y ofrecerte a presentar en las reuniones de grupo.
- Familiarízate con nuestra carpeta en Box. Muchos de los documentos que uso como supervisor están disponibles en esta plataforma y fueron escritos para proporcionar guía en algunas de las situaciones más comunes que experimentan estudiantes de posgrado.

Si hay algún cambio en tu trabajo que impacte decisiones previas que hayamos tomado (por ejemplo, si un retraso en obtener resultado significa que no me enviarás un borrador en la fecha que habíamos acordado), por favor infórmame a tiempo. Un correo electrónico con una actualización es suficiente, a menos que ocurra algo más complicado. En todo caso mantenme informado, así no me sorprenderé cuando no logres cumplir algún plazo que hayamos acordado.

## Compromiso de Tiempo

Espero que logres motivarte por ti mismo y que el número de horas trabajadas a la semana nunca sea un problema con tu progreso. Un horario flexible es uno de los muchos beneficios de nuestra profesión, pero probablemente notarás que la mayoría de tus colegas estudiantes de investigación tienen horas de trabajo regular y extensas. Te solicito que pases la mayoría de las horas de trabajo de un día regular (9am a 6pm) trabajando en tu oficina para favorecer la interacción con tus colegas. No monitorearé tu tiempo en la oficina. Por favor notifícame si por alguna razón consideras que algún ajuste a esta expectativa puede ser apropiada para ti.

Está bien si quieres tomar un par de semanas al año para ir de vacaciones o visitar familia. Entiendo que los viajes internacionales funcionan mejor cuando son extensos. Los periodos más convenientes para viajes extensos son durante septiembre o en el receso de invierno dado que hay menos reuniones en campus que podrían ser afectadas por tu ausencia. Por favor comenta conmigo las posibles fechas de viajes de larga duración para que podamos asegurarnos que no haya conflictos (A priori no me opondré a ninguna fecha de viaje). Frecuentemente los viajes que te alejen del campus en la mitad de una semana durante el trimestre académico no son ideales y deberían ser consultados conmigo.

Ocasionalmente hay otras oportunidades profesionales que te pueden alejar del campus por periodos largos. La posibilidad más común es desarrollar pasantías/prácticas de verano. Otros ejemplos son estancias de investigación en otras universidades o trabajo de campo. Si estás interesado en una pasantía o práctica de verano, es recomendable que lo planees durante tu primer año de PhD, puesto que este tipo de proyectos pueden afectar significativamente tu progreso en etapas más avanzadas de tu programa. Periodos extensos fuera del campus por otras razones deben relacionarse estrechamente con tus actividades de investigación y deberíamos discutirlos caso a caso.

## Clases

Los cursos de tu Maestría tienen como objetivo brindarte conocimientos generales en tu campo, y los cursos de tu Doctorado buscan ayudarte a desarrollar las habilidades y conocimientos necesarios para desarrollar tu investigación. Tus cursos de doctorado usualmente serán ofrecidos por otros departamentos (Por ejemplo, cursos en estadística y ciencias de la computación—ingeniería de sistemas—son comunes entre los miembros del grupo). Como guía general, trata de identificar cursos donde la mayoría de tu tiempo se invierta en avanzar tu formación como académico. Si tus cursos de doctorado no están contribuyendo en tu desarrollo investigativo, o si te llevan a decir en una reunión cosas como: “No logré avanzar mucho esta semana porque mis cursos me tomaron mucho tiempo”, debemos revisar los cursos que planeas tomar como parte de tu programa. Tus compañeros de grupo son un excelente recurso para identificar buenas clases, así que pídeles que te den recomendaciones.

Todos los estudiantes de posgrado financiados por becas de investigación deberían estar inscritos en 10 unidades por trimestre durante el año académico y 3 durante el verano. Después de tus primeros 2 años no estarás tomando 10 unidades de clase, así que regístrate en CEE399 bajo mi dirección para completar las unidades. (*N. del. T. En la Universidad de Stanford un trimestre normal consta de 10 unidades de clase en promedio. CEE399 es una clase que permite obtener créditos por desarrollar investigación*).

Deberíamos discutir los cursos que planeas tomar al inicio de cada trimestre, además deberías mantenerme actualizado de tus planes generales en cuanto a cursos para obtener tu grado.

## Profesionalismo

Como investigador de posgrado, tu rol ha cambiado de ser un estudiante sentado en una clase a ser un colega junior que está contribuyendo en un trabajo original. Como tal, considera los siguientes aspectos:

1. Debes estar dispuesto a ayudar a otros en el grupo e intercambiar opiniones. Esto es parte de estar en una comunidad de investigación, es buena práctica para analizar problemas, y ayuda a crear relaciones y conexiones que se mantendrán el resto de tu carrera académica. Ayudándonos los unos a los otros es la mejor forma de fortalecernos como grupo.
2. Asiste a eventos o reuniones locales y conoce a nuevas personas. Si estoy presente en el evento, eres bienvenido a acompañarme para que te presente a las personas con las que hable.
3. Muestra tu mejor trabajo cuando des presentaciones en reuniones o conferencias. Aquellos que asistan se están formando una opinión de ti, y una buena impresión puede llevar a oportunidades profesionales (Profesores y consultores profesionales siempre buscan nuevos talentos jóvenes en eventos públicos). Las reuniones internas del grupo te permitirán ensayar con presentaciones preliminares de tu trabajo. Las presentaciones externas deberían incluir material pulido que ha sido meticulosamente preparado.

## Escritura

La escritura académica es fundamental para asegurar que tu trabajo sea considerado por la comunidad científica. Además, el proceso de documentar tu trabajo nos ayudará a identificar limitaciones y vacíos en tu estudio. Publicar documentos científicos es importante para tu desarrollo académico pese a que puede ser desafiante y exigente en tiempo y esfuerzo. Espero que durante tu tiempo en el grupo escribas múltiples artículos académicos además de tu tesis doctoral. Planificaremos en conjunto el alcance y plazos de dichos artículos, pero espero que estés escribiendo a medida que vas avanzando en la investigación en lugar de acumular todo para escribir cuando tu graduación sea inminente.

## Viajes

Como parte de tu educación de posgrado se espera que viajes a conferencias y presentes tu investigación. Un estudiante asistirá en promedio a una conferencia nacional importante o una conferencia internacional y a muchos otros eventos locales durante el doctorado. Generalmente propondré qué eventos o conferencias serán los más apropiados para ti, pero siéntete en plena libertad de proponer ideas de participación si crees que son oportunidades particularmente buenas.

## Otros

Un doctorado es por naturaleza un proceso individual. Los ítems señalados anteriormente son consejos generales basado en mi experiencia, pero naturalmente hay excepciones y deberías sentirte con plena libertad para preguntar sobre los temas tratados en este documento, y presentar alternativas si circunstancias especiales se presentan (Por ejemplo, si tienes co-supervisores, si tu tema de investigación requiere de tu presencia fuera del campus por un tiempo extendido, o si tienes una situación personal especial). La intención de este documento no es constituir expectativas rígidas, sino ser transparente y abrir la comunicación con respecto a lo que esperamos el uno del otro.

Por favor comparte cualquier sugerencia sobre algún tema general que creas que haga falta incluir en este documento.

## Acuerdo

He leído este documento y estoy de acuerdo con estas expectativas (con excepción de cualquier situación especial que hayamos discutido). Si se presenta cualquier interferencia con las expectativas expuestas, me comprometo a conversarlo y llegar a acuerdo.

Jack W. Baker \_\_\_\_\_  
Nombre de Profesor Supervisor

\_\_\_\_\_  
Nombre de Estudiante

\_\_\_\_\_  
Firma de Supervisor

\_\_\_\_\_  
Firma de Estudiante

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Fecha